

La Rioja

CRiE Centro Riojano de Innovación Educativa

CURSO: Keeping up B2-Online

NÚMERO DE HORAS: 12

NÚMERO DE PLAZAS: 20

FECHAS: Del 05 de noviembre al 10 de diciembre de 2026

MODALIDAD: Online

LUGAR DE REALIZACIÓN: Logroño

CENTRO RIOJANO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Keeping up B2 - Online

1. INFORMACIÓN GENERAL

NÚMERO DE HORAS:

12 horas

PLAZAS OFERTADAS:

20 plazas

MODALIDAD:

Online

PONENTE:

Kelly McCown, de origen estadounidense, lleva desde 2007 enseñando inglés en La Rioja y compartiendo su pasión por la literatura y la cultura. Estudió filología en Reed College (Portland, Oregon, EEUU). Actualmente, dirige su propio centro en Logroño, llamado Meetinghouse Espacio de Inmersión Lingüística, donde imparte clases de inglés y promueve el desarrollo de actividades culturales en este idioma.

2. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

Este curso está dirigido a docentes que desean consolidar y desarrollar su nivel B2 de inglés, reforzando especialmente la confianza y la fluidez necesarias para utilizar el idioma de forma eficaz en situaciones profesionales y sociales. El conocimiento de la lengua no siempre se traduce en una comunicación espontánea y segura, por lo que resulta fundamental disponer de oportunidades de práctica e interacción en contextos reales.

El curso ofrece un espacio de inmersión y práctica en el que los participantes podrán ampliar y activar su vocabulario, mejorar su capacidad para expresarse e interactuar en inglés y consolidar estructuras lingüísticas propias del nivel B2. A través de materiales auténticos y temas relacionados con la actualidad, la educación, la cultura y la sociedad, se trabajará el idioma de manera práctica y contextualizada.

El objetivo es que los participantes ganen confianza para comunicarse con mayor soltura, comprendan mejor el inglés utilizado en contextos reales y desarrollen recursos que puedan transferir tanto a su entorno profesional como a situaciones de comunicación cotidiana.

3. OBJETIVOS DEL CURSO

1. Consolidar y ampliar el repertorio léxico correspondiente al nivel B2, prestando especial atención a collocations, phrasal verbs y expresiones habituales.
2. Mejorar la fluidez y la confianza en la expresión oral, desarrollando estrategias para participar activamente en conversaciones y mantener una interacción eficaz.
3. Desarrollar la capacidad para expresar opiniones, explicar ideas, describir experiencias, argumentar y participar en debates sobre temas de interés general y profesional.
4. Mejorar la comprensión de textos orales y escritos auténticos, incluyendo noticias, podcasts, vídeos, entrevistas y artículos de divulgación.

5. Consolidar el uso de las principales estructuras gramaticales del nivel B2, especialmente aquellas necesarias para expresarse con mayor precisión y variedad.
6. Mejorar la pronunciación, el ritmo y la entonación para favorecer una comunicación clara e inteligible.
7. Desarrollar la capacidad para producir textos escritos claros y cohesionados en situaciones reales, como emails profesionales, opiniones, reseñas y textos breves de carácter práctico o creativo.
8. Fomentar el uso del inglés como herramienta de comunicación y aprendizaje, aumentando la autonomía y la confianza de los participantes para desenvolverse en contextos profesionales y sociales.

4. CONTENIDOS

Destrezas y contenidos lingüísticos

- **Reading:** comprensión de textos auténticos de diferentes tipos y registros.
- **Listening:** comprensión de conversaciones, entrevistas, podcasts y otros materiales audiovisuales.
- **Speaking:** interacción, expresión de opiniones, descripción, narración y argumentación.
- **Writing:** producción de textos claros y cohesionados en contextos reales.
- **Vocabulary:** ampliación y activación de vocabulario, collocations, phrasal verbs y expresiones frecuentes.
- **Grammar:** consolidación de estructuras propias del nivel B2 y corrección de errores frecuentes.
- **Pronunciation:** pronunciación, ritmo, acentuación y entonación para mejorar la inteligibilidad.

Temas de las sesiones

1. Communication and fluency
2. Education and professional life
3. News and current affairs
4. Technology, AI and society
5. Culture, travel and experiences
6. Discussion, opinions and debate

5. A QUIÉN VA DIRIGIDO

Profesorado en activo o en situaciones asimiladas, con destino en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de la Rioja en los que se impartan enseñanzas no universitarias que imparta docencia en Educación Primaria, Educación Secundaria, Bachillerato o Escuelas Oficiales de Idiomas con un nivel mínimo de B1 del Marco Europeo de Referencia de inglés.

Excepcionalmente, por el artículo 2.2 de la Orden EDC/3/2022, de 19 de enero, podrán participar el personal docente con destino en otras Comunidades Autónomas que ocupen puestos en organizaciones sindicales en La Rioja.

6. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Cuando el número de inscripciones supere al número de plazas ofertadas, la selección se hará en base a los siguientes criterios:

- 1º Profesorado de centros bilingües/plurilingües con nivel B1 de inglés o superior del Marco Europeo de Referencia para las Lenguas.
- 2º Profesorado con nivel B1 de inglés o superior del Marco Europeo de Referencia para las Lenguas.
- 3º Resto de profesorado destinatario del curso.

Atendiendo a estos criterios, los participantes serán seleccionados por riguroso orden de inscripción.

7. FECHAS Y HORARIOS DE LA ACTIVIDAD

La formación tendrá lugar durante seis días (jueves) en horario de **16:30 a 18:30**.

- 5 de noviembre
- 12 de noviembre
- 19 de noviembre
- 26 de noviembre
- 3 de diciembre
- 10 de diciembre

8. LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se realizará a través de la plataforma Teams.

9. INSCRIPCIONES

Las inscripciones se realizarán a través de la web de educación del Gobierno de la Rioja, en Innovación y Formación, cursos en convocatoria.
El plazo comienza el **26 de octubre y finaliza el día 2 de noviembre de 2026** a las 23:59 h.

Con el fin de simplificar la comunicación con los docentes y la gestión de las formaciones, es **obligatorio utilizar el correo corporativo de @larioja.edu.es** en la inscripción.

10. ADMISIONES

La lista de admisión se publicará el **día 3 de noviembre de 2026** en la web de educación del Gobierno de la Rioja, en Innovación y Formación, cursos en proceso y se comunicará a través del correo electrónico proporcionado en la inscripción

11. COORDINACIÓN DEL CURSO

Ana Chereches. Asesora del Centro Riojano de Innovación Educativa. achereches@larioja.org

12. OBSERVACIONES

De acuerdo con la **Resolución 11/2024, de 25 de marzo de la Dirección General de Innovación Educativa** (BOR 2 de abril):

- La actividad **podrá suspenderse** si el número de admisiones fuera inferior al 75% de las plazas ofertadas.
- La **renuncia a la participación** deberá realizarse durante las **48 horas** siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica la admisión.
- Cuando las fechas de realización de varias actividades formativas coincidan y el desarrollo de las mismas implique presencialidad (física u online síncrona), solo se podrá participar en una de ellas. En caso de admisión en varias actividades simultáneas, deberá optarse por una de ellas, comunicando la renuncia al resto a través del mismo medio por el que se comunicó la admisión.
- Se aplicará una **limitación de acceso a las actividades formativas** convocadas por el centro responsable de la formación permanente del profesorado, durante **cuatro meses lectivos** atendiendo a las siguientes casuísticas:
  - Personas admitidas que no asistan y **no comuniquen su baja** en las 48 horas siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica su admisión: a partir de la fecha de inicio de la actividad.
  - Quienes una vez iniciada la actividad presencial, **no asistan** al menos al **40%** de las horas presenciales de la misma: a partir del momento en que se tenga **conocimiento** de que las faltas de asistencia superan el 40% de la duración presencial del curso.
  - La misma limitación se aplicará a las actividades en online en las que quienes participen no obtengan una **calificación positiva** de al menos un **20%** en las tareas obligatorias: a partir de la fecha en que se emita la certificación del curso.
- Una vez concluida la actividad, y con la finalidad de dar respuesta a las necesidades y demandas formativas de los centros educativos, del profesorado y del propio sistema educativo, se realizará una valoración de la misma a través de una **encuesta** enviada desde el centro responsable de la formación del profesorado, que deberá ser cumplimentada en los **tres días** posteriores a su recepción.

13. PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA RELACIONADOS CON ESTA FORMACIÓN

- Proyectos bilingües y plurilingües
- PILC

14. CERTIFICACIÓN

Para tener derecho a certificación, de acuerdo con la Orden EDC/3/2022, de 19 de enero (BOR de 27 de enero de 2022) por la que se regula la formación del profesorado en la Comunidad Autónoma de La Rioja, la evaluación de los participantes tendrá en cuenta tanto la participación continuada y activa en las fases presenciales y las pruebas objetivas, como la ejecución de las diversas propuestas de trabajo que se programen para las fases no presenciales y las tareas propuestas en la plataforma en línea para las actividades que incluyan fase telemática.

Las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15% de la duración presencial de la actividad formativa.